

*Ministerul Educației și Cercetării Științifice*  
*Inspectoratul Școlar al Județului Bacău*  
*Colegiul Național „Ferdinand I” Bacău*  
*Str. George Bacovia nr.45, Cod 600237*  
*Telefon: 0234 – 51.35.65, Fax: 0234 – 51.30.20*  
*E-mail: [ferdinandbc@yahoo.com](mailto:ferdinandbc@yahoo.com),*  
*[www.colegiulferdinand.ro](http://www.colegiulferdinand.ro)*

*nr.3788 din.30.04.2015*

# **PROIECT INSTITUȚIONAL LABIRINTUL CUNOAȘTERII ȘI DISTRAȚIEI**

**Ediția I**  
**Aprilie 2015**

## **A. FIȘA ACTIVITĂȚII**

Numele și adresa unității de învățământ aplicante: **COLEGIUL NAȚIONAL „FERDINAND I”, BACĂU,**

**Str. George Bacovia, nr. 45, BACĂU**

Nivelul/nivelurile de învățământ:

- a. Nivel primar – clasele pregătitoare – IV;**
- b. Nivel gimnazial – clasele V – VIII;**
- c. Nivel liceal – clasele IX – XII.**

Numărul elevilor din școală:

- 1208 elevi.**

Numărul cadrelor didactice din școală:

- 74 cadre didactice de predare.**

Coordonatorul activității ( nume, prenume, funcție, date de contact):

- OLTEANU MARCELA**
- Profesor de educație fizică și sport**
- Str. Calea Mărășești, Bl. 98, Sc. A, Ap. 21, Bacău**
- Telefon: 0743210586,**
- e-mail: omarcela@yahoo.com**

1. Titlul activității:

# LABIRINTUL CUNOAȘTERII ȘI DISTRAȚIEI

2. Domeniul în care se încadrează:

- **Cultural.**

3. Scopul activității:

Scopul principal al concursul « Labirintul cunoașterii și distracției » și-a propus să antreneze elevi de toate vârstele în activități practice, fizice și de cultură generală.

Al doilea scop al proiectului a fost acela de a promova ideea de lucru în echipă și de unitate.

Un alt scop al acestei activități a constat în atragerea cât mai multor elevi, profesori și în special părinți ai elevilor în organizarea și desfășurarea în condiții optime ale concursului.

Ultimul scop al activității a fost reprezentat de dezvoltarea creativității elevilor prin balul mascat organizat la finalul concursului, unde aceștia și-au realizat costume specifice camerelor labirintului.

4. Obiectivele educaționale ale activității:

- **Antrenarea elevilor de la toate cele trei niveluri de învățământ din școală în activități intelectuale, practice, fizice și de cultură generală;**
- **Promovarea ideii de lucru în echipă și de unitate;**
- **Dezvoltarea creativității elevilor;**

- **Implementarea ideii de responsabilizare a elevilor organizatori;**
- **Dezvoltarea creativității elevilor organizatori în crearea camerelor labirintului;**
- **Dezvoltarea relației elev – profesor, elev – părinte, profesor – părinte, elev - elev.**

5. Elevi participanți ( număr total de participanți din numărul total de elevi din grupul țintă):

- **Dintr-un număr total de 1208 elevi existenți în școală, numărul total de participanți la activitate a fost: 390 elevi de la clasele pregătitoare – a XII-a reprezentând echipajele participante și 37 elevi reprezentând echipa de organizare a concursului.**

6. Durata și locul desfășurării:

**Activitatea s-a desfășurat pe durata a 2 (două) zile, respectiv 8-9 aprilie 2015 și aceasta a avut ca locație incinta COLEGIULUI NAȚIONAL „FERDINAND I” Bacău și sala de sport a liceului.**

7. Descrierea activității. Descrieți pe scurt activitatea, în cel mult 5-10 rânduri, menționând elementele de succes ale acestuia (conținut, metodele, sarcini de lucru, caracter interdisciplinar, parteneriate, etc.):

- **Elevii au participat la un concurs bazat pe întrebări de cultură generală, abilități practice, intelectuale și fizice care s-a finalizat cu acordarea de premii în cadrul unui bal mascat specific temei activității. Labirintul a avut în componență 5, respectiv 10 camere și s-a finalizat cu un traseu aplicativ – utilitar. Echipajele au trebuit să străbată labirintul, să se orienteze după indiciile de pe traseu, să „rezolve” enigmele din fiecare cameră, să găsească în camera capcană indiciul final, să străbată traseul aplicativ-utilitar de la finalul labirintului și să dea răspunsul la întrebarea finală de la capătul traseului. Labirintul a conținut camere în care au fost doar întrebări și camere în care echipajul a fost supus unor probe practice. Caracterul interdisciplinar al activității a fost dat de relațiile dintre disciplinele multiple care au constituit camerele labirintului. Partenerii proiectului au fost: C. N. „Ferdinand I”, Asociația Alunni Ferdinand și Asociația Părinților din C.N. „Ferdinand I” Bacău.**

8. Descrierea rezultatelor obținute în urma activității:

**Concursul « Labirintul cunoașterii și distracției » și-a propus să antreneze elevii de toate vârstele în activități intelectuale, practice, fizice și de cultură generală.**

**Activitatea a avut un impact deosebit asupra tuturor elevilor din grupul țintă, astfel:**

- **S-a realizat atragerea cât mai multor elevi în desfășurarea proiectului ceea ce a constituit un excelent motiv de a promova ideea de lucru în echipă și de unitate a colectivului clasei;**
- **Putem afirma că acest proiect a solicitat elevii pe toate planurile, din punct de vedere intelectual, psihic, fizic și a dezvoltat la aceștia spiritul de echipă, creativitatea și originalitatea.**

- Activitatea a creat un element atractiv al proiectului care a contribuit la dezvoltarea creativității elevilor de la toate cele trei niveluri de învățământ prin participarea la balul mascat unde aceștia și-au realizat costume specifice camerelor labirintului.
- Datorită impactului pozitiv pe care l-a avut implementarea proiectului în școală la prima ediție a derulării lui, acesta a fost propus pentru a fi extins la nivel de municipiu sau chiar de județ.
- S-a simțit vizibil solidificarea relațiilor între părinți și elevi, profesori și părinți, între profesori și elevi și între elevi prin solidaritatea manifestată pentru finalizarea cu succes a activității.
- S-a observat o responsabilizare mai mare în rândul elevilor organizatori care au fost implicați activ în realizarea activității, aceștia fiind reprezentați într-un număr destul de mare. Elevii care au făcut parte din echipa de proiect sunt:
  - Elev Pauleț Bogdana – clasa a XI-a B
  - Elev Murgu Alexandra - clasa a X-a E
  - Elev Avram Ștefan - clasa a XI-a D
  - Elev Păiuș Bogdan – clasa a X-a G
  - Elev Stelea Elena – clasa a X-a G
  - Elev Onu Daniela – clasa a X-a G
  - Elev Ciobanu Paula – clasa a X-a G
  - Elev Ciobanu Roxana – clasa a X-a G
  - Elev Măliniciu Ștefan – clasa a X-a G
  - Elev Vâlcu Dragoș – clasa a X-a G
  - Elev Dimofte Eduard – clasa a X-a G
  - Elev Popescu Cosmin - clasa a X-a G
  - Elev Antohe Radu - clasa a X-a G
  - Elev Prosie Dragoș – clasa a VIII-a B
  - Colectivul clasei a X-a F:

**ACĂR G. VALERIU MIHAI  
ALEXA C. ALEXANDRA  
ANCHIDIN N. ELENA GEORGIANA  
BURCĂ I. LIDIA GABRIELA  
CHICURUȘ V. CĂTĂLINA VASILICA  
CIOBANU V. MIHAELA  
LĂCRĂMIOARA  
CIOBANU V. VALERIA  
CREȚU COSMINA ȘTEFANIA  
CREȚU R.M. MIRUNA SORANA  
FILIP C. DIANA PETRONELA  
NISTOR M. ALINA ANDREEA  
POPA G. ANDREEA LOREDANA  
POPA I. DIANA GEORGIANA  
PORONDI L. BIANCA IOANA  
PROFIR B. MIRCEA  
RĂILEANU R. IOAN CĂTĂLIN  
SAVA D. DIANA  
TURCU L. ANDREI OCTAVIAN  
VĂCARU V. ADINA LUMINIȚA  
VIDA D.C. VLĂDUȚ CONSTANTIN  
VIȚELARIU P. ANCA MIHAELA  
VLAD C. ALEXANDRA GABRIELA  
VRÎNCEANU V. DIANA IOANA**

- **În urma mediatizării intense a acestei activități și a feedback-ului realizat după concurs, proiectul a avut un impact pozitiv puternic atât asupra elevilor, profesorilor și părinților din colegiul nostru, cât și asupra întregii comunități locale și județene.**
- 9. **Precizați dacă elevii/profesorii/părinții și-au manifestat dorința de continuare a acestei activități și modalitatea în care puteți asigura acest lucru:**

**În urma feedback-ului realizat s-a constatat că atât elevii cât și profesorii și părinții elevilor au fost încântați de succesul activității și și-au manifestat dorința de a derula și anul următor proiectul. Mai mult decât atât, concursul a avut ecou și în comunitatea locală, astfel că mulți profesori și elevi de la alte licee și-au manifestat dorința de a participa la următoarea ediție a concursului.**

**Coordonatorul proiectului cât și echipa de proiect poate asigura continuitatea proiectului și dorința elevilor de a participa la concurs la următoarele ediții prin:**

- **Atragerea de finanțări pentru asigurarea condițiilor optime de desfășurare a concursului;**

- **Îmbunătățirea traseului labirintului și modului în care elevii vor avea de îndeplinit sarcinile din camerele acestuia astfel încât concursul să fie mult mai atrăgător.**

10. Motivația propunerii activității ca fiind cea mai... : argumente ale cadrelor didactice, ale elevilor, ale părinților

**Proiectul concurs „Labirintul cunoașterii și distracției” s-a născut dintr-o idee a doamnei dirigintă de la clasa a X-a F a liceului care s-a dezvoltat cu ajutorul imaginației și creativității colectivului clasei.**

**Ideea concursului și-a avut rădăcinile într-un concurs din Franța anilor 2000, numit „Fort Boayard”. Pentru că acest concurs era destinat doar aptitudinilor practice și fizice, echipa de proiect a venit cu ideea să combinăm aceste aptitudini cu cele intelectuale. Astfel s-a născut un proiect care are ca scop solicitarea elevilor pe toate planurile, din punct de vedere intelectual, psihic, fizic și a dezvoltat la aceștia spiritul de echipă, creativitatea și originalitatea.**

**Faptul că am realizat camerele labirintului astfel încât să cuprindă o mare parte din disciplinele studiate de elevi precum și cultura altor popoare, faptul că am amenajat traseul labirintului astfel încât atenția și inteligența membrilor echipajelor să fie pusă la încercare dar în același timp să se și distreze, a făcut ca acest concurs să devină foarte atrăgător atât pentru elevii echipajelor înscrise în concurs cât și pentru colegii din clasele lor care nu au participat activ și pentru profesori, dar mai ales pentru părinții elevilor care au venit în zilele desfășurării concursului în număr mare pentru a fi alături de copii lor, ne determină să afirmăm că proiectul este cel mai bun.**

**Toate aceste aspecte care au făcut ca acest proiect să își atingă scopul și obiectivele ne face să susținem că proiectul concurs „Labirintul cunoașterii și distracției” a avut un succes deplin și un impact puternic atât asupra elevilor participanți care și-au manifestat dorința de a participa și în următorul an, cât și asupra echipei de proiect care s-a angajat ca ediția următoare să fie mai atrăgătoare.**

## **B. MĂRTURII RELEVANTE ALE ELEVILOR, PROFESORILOR ȘI PĂRINȚILOR REFERITOARE LA ACTIVITATEA PROPUȘĂ**

„Concursul Labirintul Cunoașterii și Distracției a fost o activitate efervescentă, care i-a provocat pe concurenți prin testele practice și prin diversitatea disciplinelor de concurs. Organizatorii au creat universuri captivante și itinerarii incitante. Prin prisma dascălului, doresc ca acest concurs să nu se termine aici, ci el trebuie mediatizat și implementat în anii viitori nu numai cu elevii noștri ci înaintez provocarea de a participa elevii de la liceele din întreg județul” – prof. Adriana Chioaru – profesor de Limba și Literatura Română.

„Am coordonat secțiunea „Camera capcanelor”. După ce s-a încheiat concursul, aș fi vrut să particip și eu, dacă se putea, să fiu din nou de vârsta voastră și mi-ar fi plăcut să particip la toate etapele” – prof. Luciana Tufescu – profesor de Chimie.

“A fost unul dintre proiectele foarte bine realizate, un proiect care a prins foarte bine la elevi, un proiect complex, un proiect în care s-au implicat elevii să organizeze activitățile ceea ce este foarte important. Importantă a fost munca în echipă, atât pentru organizare cât și pentru participare,

copiii au fost foarte, foarte entuziasmați de acest proiect, dovadă ca au participat aproape toate clasele din școală, eu cred că este un proiect câștigator, un proiect care ar trebui, așa cum ne spunea și un părinte, ar trebui multiplicat la nivelul județului și chiar la nivelul țării.” – prof. Nicu Harasemciuc – director adjunct al școlii.

„Referitor la proiectul „Labirintul Distracției” părerea mea este că a fost un real succes, eu unul m-am bucurat când am văzut cât de mulți copii au participat și cât de veseli și entuziasmați erau. Eu cred că trebuie să se cronicizeze, să se repete pentru că prin această joacă care are și subiecte cu întrebări, și un pic de sport, face ca proiectul să aibă garanția că va continua” – Ing. Cristinel Popa – președinte Asociația Alumeni Ferdinand și părinte al unui elev din clasa a VII-a.

„Labirintul Distracției” m-i se pare un concurs genial deoarece stârnește curiozitatea fiecărui elev și ar trebui să fie în fiecare an. Împreună cu echipa mea am petrecut momente minunate și interesante, în fiecare cameră ți se oferea câte ceva. Dacă s-ar face la anul, cred că ar fi foarte mulți elevi care ar participa”. – elev Condrea Andreea – clasa a XI – a E.

„Referitor la Labirint, ce să vă spun, a fost foarte șmecher, eu personal am fost la Camera țișănească, am fost bulibașă, a fost distracție maximă, au dansat, ma rog, piranda mea a făcut febră musculară. În rest, camera capcanelor a fost foarte faină, să treci, să bagi mâna în gem, să sari peste bănci, să torni apă, etc. Așa, ca idee, a fost foarte fain. Doamna dirigintă a avut încredere să facă proiectul cu noi, să-l demareze și a recunoscut și ea că a ieșit foarte frumos ” – elev Acăr Valeriu – clasa a X-a F și unul din organizatorii proiectului.

„A fost un proiect reușit care a mobilizat părinții, profesorii și elevii de toate vârstele și a întărit legătura dintre aceștia” – d-na Păuleț Gabi – părinte a unui elev de liceu.

„În calitate de părinte și coorganizator am avut bucuria și șansa să particip la mai multe activități educative și sportive care s-au desfășurat în cadrul programului național „Să știi mai multe, să fii mai bun” și cu totul întâmplător, trebuie să vă mărturisesc că am avut oportunitatea să asist live la câteva acțiuni în cadrul proiectului „Labirintul distracției”, un proiect despre care nu știam foarte multe, a fost un proiect învăluit în mister încă de la început tocmai în ideea de a se păstra surpriza asupra momentelor importante ale proiectului, și cum vă spuneam, am avut șansa să particip involuntar la câteva dintre aceste activități. Vreau să vă spun că întreaga școală era plină de o veselie fără margini, o atmosferă foarte plăcută în care copiii din ciclul primar erau în permanentă căutare plus că aveau tot felul de obiective pe care trebuiau să le atingă, aveau și niste teste de cultură generală pe care trebuiau să le treacă, asta sub îndrumarea directă a elevilor din clasele mari de liceu și a mai multor profesori care au participat în cadrul acestui proiect. Vă mărturisesc sincer că a fost un proiect care m-a impresionat plăcut și care dovedește încă o dată că activitățile educative nu trebuie neapărat desfășurate stând în bancă cu fața la tablă și se poate îmbina într-un mod foarte plăcut mișcarea cu activitățile educative și cele de gândire logică. Din discuțiile ulterioare care au fost cu băiatul meu am aflat și de la el că de fapt a fost de fapt proiectul lui preferat din toată săptămâna, și pentru el și colegii lui a fost o experiență unică care m-aș bucura să se repede în forme similare sau în alte forme și în anii viitori. M-aș bucura ca experiența Labirintului să se multiplice și la alte școli. Merită să promovăm proiecte de genul acesta

și în continuare voi susține prin puterile mele și ale colegilor mei activitățile de genul acesta din cadrul colegiului nostru” – ing. Adrian Iordache – președinte al Asociației Părinților din C.N. „Ferdinand I”.

## **C. DOVEZI ALE ACTIVITĂȚII**

### **ANEXA 1**

#### **CLASELE 0 – IV**

#### **FOAIE DE ARBITRAJ**

##### **Tabel centralizator punctaj**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Clasa</b> | <b>Denumire echipaj</b>  | <b>Sala romaneasca</b> | <b>Sala țigănească</b> | <b>Sala americană</b> | <b>Sala istorică</b> | <b>Sala capcană</b> | <b>Traseu</b> | <b>Total puncte</b> |
|-----------------|--------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------|---------------------|
| <b>1</b>        | <b>Preg</b>  | <b>PRICEPUȚII</b>        | <b>240</b>             | <b>85</b>              | <b>21</b>             | <b>240</b>           | <b>240</b>          | <b>67</b>     | <b>893</b>          |
| <b>2</b>        | <b>I</b>     | <b>VEVERIȚELE ISTETE</b> | <b>16</b>              | <b>70</b>              | <b>52</b>             | <b>48</b>            | <b>221</b>          | <b>57</b>     | <b>464</b>          |
| <b>3</b>        | <b>I</b>     | <b>VEVERIȚELE AGERE</b>  | <b>240</b>             | <b>61</b>              | <b>26</b>             | <b>3</b>             | <b>240</b>          | <b>88</b>     | <b>658</b>          |
| <b>4</b>        | <b>II</b>    | <b>STAR</b>              | <b>2</b>               | <b>64</b>              | <b>14</b>             | <b>11</b>            | <b>232</b>          | <b>52</b>     | <b>375</b>          |
| <b>5</b>        | <b>II</b>    | <b>EXPLORATORII</b>      | <b>1</b>               | <b>66</b>              | <b>20</b>             | <b>11</b>            | <b>173</b>          | <b>48</b>     | <b>319</b>          |
| <b>6</b>        | <b>III</b>   | <b>PEHLIVANII</b>        | <b>1</b>               | <b>62</b>              | <b>15</b>             | <b>2</b>             | <b>240</b>          | <b>64</b>     | <b>384</b>          |
| <b>7</b>        | <b>III</b>   | <b>ZBÂNȚUIȚII</b>        | <b>1</b>               | <b>203</b>             | <b>24</b>             | <b>2</b>             | <b>119</b>          | <b>54</b>     | <b>403</b>          |
| <b>8</b>        | <b>IV A</b>  | <b>ȘATRA</b>             | <b>1</b>               | <b>231</b>             | <b>11</b>             | <b>3</b>             | <b>216</b>          | <b>61</b>     | <b>523</b>          |
| <b>9</b>        | <b>IV A</b>  | <b>GHIAURII</b>          | <b>1</b>               | <b>92</b>              | <b>15</b>             | <b>8</b>             | <b>154</b>          | <b>56</b>     | <b>326</b>          |

|           |             |                       |           |            |           |          |            |           |            |
|-----------|-------------|-----------------------|-----------|------------|-----------|----------|------------|-----------|------------|
| <b>10</b> | <b>IV B</b> | <b>FANTASTIC BEES</b> | <b>1</b>  | <b>222</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>222</b> | <b>46</b> | <b>509</b> |
| <b>11</b> | <b>IV B</b> | <b>FUNNY BEES</b>     | <b>63</b> | <b>225</b> | <b>13</b> | <b>2</b> | <b>240</b> | <b>44</b> | <b>587</b> |

**Clasament:**

- I. EXPLORATORII – 319 PCT. – CLASA a II - a**
- II. GHIAURII – 326 PCT. – clasa a IV – a A**
- III. STAR – 375 PCT – clasa a II – a**

**CLASELE V - VIII**

**FOAIE DE ARBITRAJ**

**Tabel centralizator punctaj**

| <b>Nr. crt.</b> | <b>Clasa</b> | <b>Denumire echipaj</b>  | <b>Sala romaneasca</b> | <b>Sala țigăneasca</b> | <b>Sala americană</b> | <b>Sala istorică</b> | <b>Sala capcană</b> | <b>Traseu</b> | <b>Total puncte</b> |
|-----------------|--------------|--------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|---------------------|---------------|---------------------|
| <b>1</b>        | <b>V A</b>   | <b>VEVERIȚELE</b>        | <b>3</b>               | <b>140</b>             | <b>17</b>             | <b>5</b>             | <b>180</b>          | <b>49</b>     | <b>394</b>          |
| <b>2</b>        | <b>V A</b>   | <b>CEI 10 FANTASTICI</b> | <b>18</b>              | <b>180</b>             | <b>12</b>             | <b>2</b>             | <b>180</b>          | <b>33</b>     | <b>425</b>          |
| <b>3</b>        | <b>V B</b>   | <b>ȘOIMII PATRIEI</b>    | <b>25</b>              | <b>169</b>             | <b>16</b>             | <b>3</b>             | <b>180</b>          | <b>43</b>     | <b>436</b>          |
| <b>4</b>        | <b>V B</b>   | <b>OLIMPICII</b>         | <b>5</b>               | <b>180</b>             | <b>14</b>             | <b>2</b>             | <b>180</b>          | <b>53</b>     | <b>434</b>          |
| <b>5</b>        | <b>VI A</b>  | <b>ÎNGERAȘII</b>         | <b>156</b>             | <b>173</b>             | <b>10</b>             | <b>180</b>           | <b>180</b>          | <b>55</b>     | <b>754</b>          |

|   |           |              |     |     |    |    |     |    |     |
|---|-----------|--------------|-----|-----|----|----|-----|----|-----|
| 6 | VII<br>B  | CUTEZĂTORII  | 106 | 180 | 8  | 11 | 180 | 45 | 530 |
| 7 | VII<br>B  | ÎNCREZĂTORII | 7   | 180 | 10 | 3  | 178 | 44 | 422 |
| 8 | VIII<br>B | ROYAL        | 2   | 180 | 7  | 3  | 180 | 37 | 409 |

**Clasament:**

**I. VEVERIȚELE – 394 PCT. – CLASA a V – a A**

**II. ROYAL – 409 PCT. – clasa a VIII – a B**

**III. ÎNCREZĂTORII – 422 PCT – clasa a VII – a B**

**CLASELE IX - XII**

**TABEL CENTRALIZATOR**

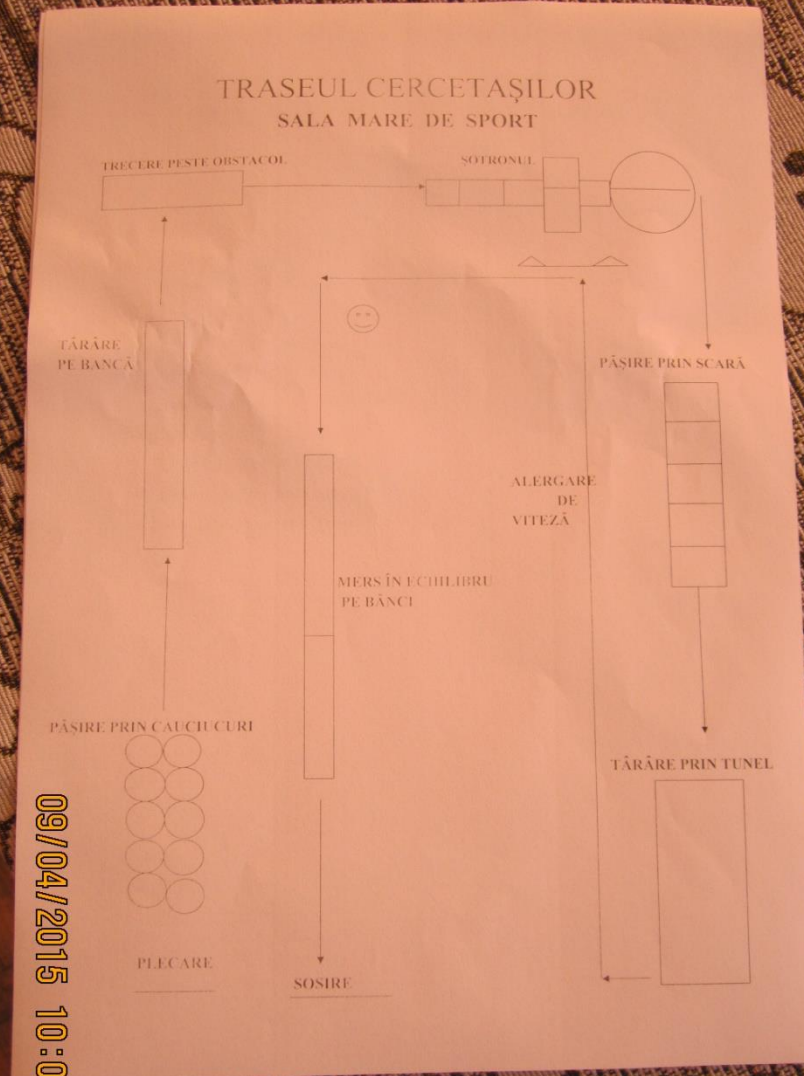
| Nr. crt. | Clasa | Denumire echipaj | Sala rom. | Sala limbi straine | Sala țigăneasă | Sala fizică | Sala chinezească | Sala chimie | Sala americană | Sala istorie | Sala italiană | Sala capcane | Traseu cercetași | Penaliza ri       | Total |
|----------|-------|------------------|-----------|--------------------|----------------|-------------|------------------|-------------|----------------|--------------|---------------|--------------|------------------|-------------------|-------|
| 1        | IX A  | FAIRYTALE        | 83        | 120                | 120            | 21          | 63               | 96          | 24             | 7            | 11            | 120          | 56               | 60                | 781   |
| 2        | IX B  | MINOTAURII       | 18        | 40                 | 120            | 2           | 33               | 70          | 19             | 1            | 80            | 120          | 38               | 60                | 601   |
| 3        | IX C  | INDUBITABILII    | 120       | 31                 | 120            | 11          | 64               | 35          | 28             | 2            | 60            | 120          | 50               | GREȘIT TRASEU 150 | 791   |
| 4        | IX D  | ȘTRUMFII         | 120       | 120                | 120            | 28          | 120              | 94          | 16             | 4            | 6             | 120          | 35               | 90                | 873   |

|    |      |                               |     |     |     |     |     |     |    |    |    |     |    |     |     |
|----|------|-------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|-----|----|-----|-----|
| 5  | IX E | THE BRAIN TRUST               | 120 | 120 | 120 | 21  | 94  | 45  | 8  | 2  | 93 | 120 | 45 | 120 | 908 |
| 6  | IX F | LĂUTARII DE LA<br>TECHIRGHIOI | 80  | 69  | 120 | 52  | 113 | 120 | 13 | 41 | 17 | 120 | 39 | 90  | 874 |
| 7  | IX G | DRAGONII                      | 30  | 114 | 120 | 44  | 54  | 27  | 13 | 6  | 51 | 110 | 62 | 150 | 781 |
| 8  | X A  | DANGER                        | 18  | 42  | 120 | 32  | 30  | 81  | 30 | 1  | 40 | 98  | 43 | 90  | 625 |
| 9  | X B  | CĂUTĂTORII                    | 5   | 83  | 120 | 66  | 38  | 117 | 28 | 2  | 66 | 120 | 33 | 30  | 708 |
| 10 | X C  | FLY                           | 5   | 120 | 120 | 96  | 41  | 51  | 9  | 6  | 85 | 119 | 51 | 120 | 823 |
| 11 | X D  | PAZNICI LA BILĂ               | 120 | 103 | 120 | 108 | 41  | 33  | 27 | 6  | 6  | 120 | 41 | 30  | 755 |
| 12 | X E  | SEBI FOR THE WIN              | 5   | 47  | 120 | 34  | 34  | 120 | 19 | 1  | 17 | 105 | 40 | 30  | 572 |
| 13 | X G  | GENIOUS                       | 2   | 23  | 120 | 4   | 44  | 43  | 16 | 5  | 10 | 84  | 32 |     | 383 |
| 15 | XI B | ALBINUȚELE                    | 112 | 19  | 120 | 24  | 49  | 81  | 5  | 1  | 38 | 120 | 37 |     | 606 |
| 16 | XI C | HAITA                         | 6   | 13  | 120 | 18  | 30  | 70  | 18 | 1  | 4  | 100 | 35 | 60  | 475 |
| 17 | XI D | COTFASĂ                       | 6   | 8   | 120 | 80  | 22  | 56  | 19 | 1  | 24 | 105 | 36 |     | 477 |
| 18 | XI E | SPARTANII                     | 3   | 48  | 120 | 55  | 24  | 50  | 7  | 38 | 64 | 112 | 38 | 90  | 649 |
| 19 | XI F | UNSPREZECE EF                 | 4   | 12  | 120 | 83  | 18  | 40  | 11 | 2  | 7  | 100 | 39 | 30  | 466 |
| 20 | XI G | BRAVO 01                      | 4   | 5   | 120 | 16  | 41  | 120 | 32 | 1  | 8  | 120 | 36 | 60  | 563 |
|    |      |                               |     |     |     |     |     |     |    |    |    |     |    |     |     |

### Clasament:

- I. GENIOUS – clasa a X – a G – 383 pct.**
- II. UNSPREZECE EF – clasa a XI – a F – 466 pct.**
- III. HAITA – clasa a XI – a C – 475 pct.**

## TASEUL CERCETAȘILOR



09/04/2015 10:02

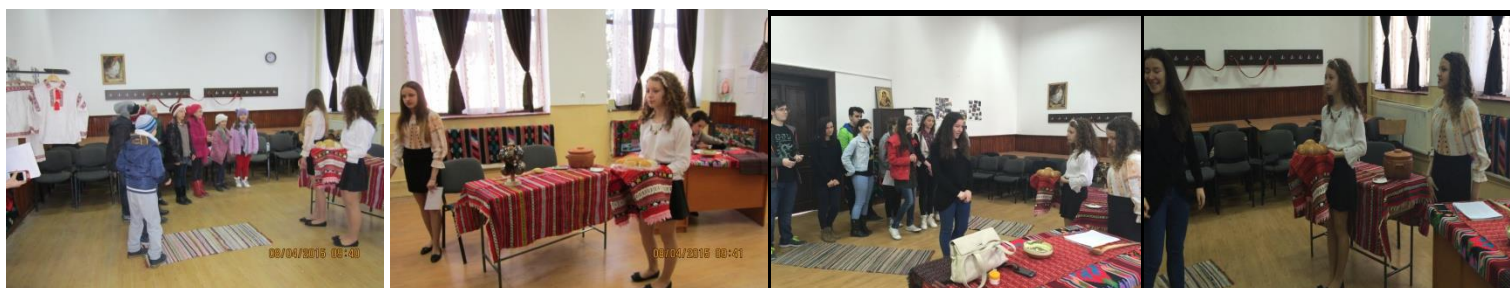
### ANEXA 3.

#### ORDINEA CAMERELOR ÎN LABIRINT



### ANEXA 4.

#### Camera românească



## Camera limbilor străine



## Camera țigănească



## Camera chimiștilor



## Camera americană



## Camera chinezească



## Camera fizicienilor



## Camera italiană



## Camera istorică



## Camera capcanelor



## Traseul cercetașilor



## Premiere



## Bal mascat



## Echipa de proiect

